Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Инновационная деятельность образовательного учреждения»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Управление в образовании

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Самара

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование уровень высшего образования магистратура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126.

Разработчики:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогики Е.Б. Никулина, к.пед.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля)

Инновационная деятельность образовательного учреждения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

***Цель дисциплины*:** Теоретический курс «Инновационная деятельность образовательного учреждения» рассчитан на учащихся магистратуры и призван сформировать у студентов магистратуры комплексное представление об основных факторах формирования и функционирования системы инновационного менеджмента в условиях современного общественного развития, о новейших достижениях теории и методики образования.

***Задачи дисциплины*:**

– раскрыть теоретические основы проблемы инновационной деятельности ОУ;

– познакомить с зарубежным и отечественным опытом инновационной деятельности ОУ;

– сформировать начальный опыт применения знаний, умений и навыков для моделирования инновационных управленческих решений в рамках современного образования;

– сформировать начальный уровень компетенции в сфере инновационной практики в сфере образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационная деятельность образовательного учреждения» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору (Б1.В). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о системе образования. Для освоения курса магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория обучения и воспитания», «История педагогики в образовании», «Психолого-педагогический практикум» на предыдущем уровне образования. Дисциплина играет определяющую роль на завершающей стадии специальной подготовки магистра как будущего управленца.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- цели и задачи дисциплины;
- основы общей педагогики;
- способы организации инновационной деятельности ОУ.

Уметь:
- правильно использовать терминологию, используемую в педагогике;
- осуществлять комплексный анализ педагогических систем;
-использовать полученные теоретические знания в процессе построения инновационных образовательных моделей.

Владеть:
- системой представлений о развитии современного образования;
- навыками моделирования инновационной деятельности ОУ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**16**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**4**			**4**	
Практические занятия (ПЗ):	**12**			**12**	
в т.ч. интерактивные	**12**			**12**	
Лабораторные работы (ЛР)	**-**				
Самостоятельная работа (всего)	**56**			**56**	
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму	**5**			**5**	
Подготовка реферата	**-**				
Подготовка к деловой игре	**5**			**5**	
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	**46**			**46**	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**			+	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	**72/2**			**72/2**	

5. Структура и содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Теоретические проблемы инноватики	**2**	**4**	**-**	**-**	**15**	**21**
2.	Критерии инновационной деятельности в образовательном учреждении		**4**	**-**	**-**	**26**	**30**
3.	Инновационный менеджмент в системе управления образовательным учреждением	**2**	**4**	**-**	**-**	**15**	**21**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические проблемы инноватики	Понятия «инновация», «инновационная деятельность», их сущность и структура. Инновационная деятельность в теории образования.
2.	Критерии инновационной деятельности в образовательном учреждении	Инновационная деятельность и нововведение. Инновационный процесс. Типы нововведений в образовании. Инновационные педагогические технологии.
3.	Инновационный менеджмент в системе управления образовательным учреждением	Механизм стимулирования инновационной деятельности. Оргдеятельностная готовность к инновациям. Источники идей развития ДОУ. Показатели инновационной деятельности.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Теоретические проблемы инноватики	**21**		
Критерии	**30**		

инновационной деятельности в образовательном учреждении		**УК-2, УК-3, УК-6**	**3**
Инновационный менеджмент в системе управления образовательным учреждением	**21**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме**
Лекционное	Теоретические проблемы инноватики	объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4/2**
	Инновационный менеджмент в системе управления образовательным учреждением	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**6/4**
Практическое	Инновационная деятельность в теории образования.	разбор ситуаций, диспуты, самост.работа в научной библиотеке	**10/10**
	Инновационные педагогические технологии.	разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений	**10/10**
	Типы нововведений в образовании.	разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами,	**8/8**

		подготовка сообщений	
	Механизм стимулирования инновационной деятельности.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, самост.работа в научной библиотеке	**10/10**
	Источники идей развития ДОУ.	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие, подготовка	**8/8**
			72/68/94%

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1. Планы практических занятий:

Тема 1. Теоретические проблемы инноватики

Вопросы для обсуждения:

1. Инновации или нововведения.
2. Инновационная деятельность: принципы и факторы, технологии и методы.
3. Управление инновационным проектом.

Тема 2. Критерии инновационной деятельности в образовательном учреждении

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск инновационной идеи. Элементы и этапы инновационной деятельности в образовательном учреждении.
2. Бизнес-план педагогического коллектива образовательного учреждения.
3. Методы оценки эффективности инновационного развития образовательного учреждения.

Тема 3. Инновационный менеджмент в системе управления образовательным учреждением

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационный потенциал образовательного учреждения как ресурс управления.
2. Человеческий капитал образовательного учреждения.
3. Социальный капитал образовательного учреждения.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Современная модель образования, ориентированная на инновационное развитие.
2. Государственная программа РФ развития образования на 2012-2020 гг.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
4. Концепция поддержки развития педагогического образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты.
6. Национальный проект «Образование».
7. Профессиональный стандарт педагога.
8. Образовательные инновационные технологии для развития образования, экономики и социокультурной среды.
9. ЕГЭ как нововведение в образовании.
10. Образовательная ситуация как нововведение.
11. Дистанционное обучение как глобальное педагогическое нововведение.
12. Междисциплинарные модули в условиях реализации ФГОС.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06308-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-434726
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06341-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2-437278

3. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учеб. пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obschego-obrazovaniya-442099
4. Энеева, Л.А. Инновационные школы регионов России: культуротворческая модель [Электронный ресурс] / Л.А. Энеева, И.А. Жерносенко. – Электрон. текстовые данные. – Барнаул: Изд-во С.С. Жерносенко, 2018. – 134 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22967

б) дополнительная литература:

1. Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – Изд. 2-е. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013. – 304 с.
2. Ахинов, Г. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере / Г. Ахинов, Д. Камилов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 22-28.
3. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие. 2-е изд., доп. – М. Академия, 2012. – 240 с.
4. Медынский, В.Т. Инновационный менеджмент: Учебник.– М.: ИНФРА-М. 2002.
5. Раковская, О.Л. Инновационные стратегии развития образовательного процесса // Альма матер. – 2012. - №10. – С. 61-64.
6. Ресурсы инноваций: организационный, финансовый, административный: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.П. Николаевой.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
7. Столбова, И.Д. Организация предметного обучения: компетентностный подход //Высшее образование в России.- 2012. - №7. – С. 10-21.
8. Тестов, В.А. Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании // Педагогика. – 2012. - № 4. – С. 3-11.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.